

Drijfverenanalyse

Vera Voorbeeld

Functie

Organisatie

HRM Profielen

www.hrmprofielen.nl

085-8769741

03-06-2022

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding drijfverenanalyse	2
Drijfverentheorie en achtergronden	3
De essentie per drijfveer	7
Uitleg hoge en lage scores op de verschillende drijfveren	8
Hoe leest u deze analyse?	10
Uw score op de drijfveren	11
Uw overheersende drijfveren	13
Uw hoogste drijfveer (Autonomie)	13
Uw tweede drijfveer (Sociaal)	15
Uw situationele drijfveren	17
Uw derde drijfveer (Theoretisch)	17
Uw vierde drijfveer (Esthetisch)	19
Uw neutrale drijfveren	21
Uw vijfde drijfveer (Zakelijk)	21
Uw zesde drijfveer (Ideëel)	23
Aantekeningen	25
Persoonlijk actieplan Vera Voorbeeld	26

Inleiding drijfverenanalyse

Drijfveren spelen een belangrijke rol in ons dagelijks leven; in de werkomgeving en in het sociale leven. Inzicht in de drijfveren van mensen helpt ons te doorgronden *waarom* mensen de dingen doen die ze doen. Drijfveren geven datgene wat mensen werkelijk interesseert weer en zeggen iets over wat iemand wil bereiken.

Drijfveren bepalen welke afweging iemand maakt, voordat hij of zij tot handelen overgaat. Zij sturen het beslissingsproces, wat vervolgens het gedrag bepaalt dat iemand vertoont. Drijfveren geven zowel bewust als onbewust richting aan ons gedrag.

Drijfveren bepalen voor een belangrijk deel wat mensen aanzet tot het ondernemen van actie en wat iemand beweegt. Zo komt het voor dat twee personen met verschillende drijfveren in dezelfde situatie totaal verschillend handelen.

Drijfveren zijn ook sterk bepalend in welke mate iemand gebruikmaakt van de competenties waarover hij of zij beschikt. Iemand kan beschikken over de juiste competenties en een duidelijk beeld hebben van wat er van hem of haar verwacht wordt, maar als de persoon in kwestie hiervoor niet de motivatie heeft, zal het resultaat zeer beperkt zijn.

Onderzoek naar succesvolle mensen toont aan dat zij zich bovengemiddeld bewust zijn van hun motivatie en drijfveren. Zij zoeken bewust functies, rollen, taken, organisaties en teams op die aansluiten bij hun drijfveren. Hierdoor gaan de dingen die zij doen meer als vanzelf en geven ze in veel gevallen plezier en energie. Als iemand zijn of haar drijfveren kan benutten in de functie, rol of taak die hij of zij heeft, zet de persoon makkelijker een stap extra.

Andersom geldt dit ook; wanneer iemand een rol, taak of functie vervult die niet aansluit bij zijn of haar drijfveren, dan leidt dit vaak tot frustratie, stress en demotivatie. Hierbij is zowel persoon in kwestie als de organisatie niet gebaat, ook niet wanneer dit hem, haar of de organisatie winst oplevert.

Met het inzicht in uw drijfveren en in die van anderen kunt u hierop functies, taken en rollen beter laten aansluiten, waardoor de kans op succes aanzienlijk vergroot wordt. Daarnaast kunt u door dit inzicht in het verleden gemaakte keuzes of behaalde resultaten doorgaans beter verklaren en hier lering uit trekken.

Drijfverentheorie en achtergronden

De drijfverenanalyse is gebaseerd op het wetenschappelijk onderzoek van Dr. Eduard Spranger, een Duitse gedragswetenschapper. Hij classificeerde zes drijfveren: de theoretische drijfveer, de zakelijke drijfveer, de autonome drijfveer, de esthetische drijfveer, de sociale drijfveer en de ideële drijfveer.



Theoretisch

Zakelijk

Autonomie

Esthetisch

Sociaal

Ideëel

Drijfveren zijn volgens Eduard Spranger een optelsom van ervaringen, opgedaan door afkomst, opvoeding, ervaringen, kennis en opleiding. De waardering van die ervaringen (positieve of negatieve), maakt dat wij persoonlijke overtuigingen vormen. Op basis van onze overtuigingen maken wij de afweging in bepaalde situaties wel of niet in actie te komen (daarom: drijfveren).

Onze drijfveren bepalen in belangrijke mate door welke bril wij naar de wereld om ons heen kijken. Men kan ook spreken over wereldbeschouwing, een manier om het leven te waarderen. Over het algemeen bepalen de hoogste twee, soms drie drijfveren, de richting in iemands leven.

De zes drijfveren van Dr. Eduard Spranger nader uitgelegd:

Theoretische drijfveer



De theoretische drijfveer kenmerkt zich door zijn honger naar kennis. Mensen met deze drijfveer hebben sterk de behoefte om kennis te vergaren, dingen te ontdekken en uit te zoeken. Vaak zijn ze nieuwsgierig aangelegd en kunnen ze goed analyseren en onderzoeken.

Door hun leergierige en objectieve houding zijn ze goed in het filteren van informatie. Mensen met een theoretische drijfveer zijn niet snel geneigd te oordelen en zullen alle informatie grondig onderzoeken voor ze iets aannemen, of hun mening vormen.

Iemand met deze drijfveer stelt vaak de waarom- vraag. Ze zijn gericht op het beredeneren en verklaren van aspecten. Deze worden doorgaans vergeleken met theorieën, modellen en andere objectieve informatie. Vaak wordt hier uitgebreid de tijd voor genomen. Het vergaren en uitbreiden van kennis is voor de theoretische medemens zeer belangrijk. Hij of zij is vaak meer gericht op ratio dan op gevoel.

Zakelijke drijfveer



De zakelijke drijfveer kenmerkt zich door zijn streven naar het behalen van rendement voor geleverde inspanning, het 1+1=3 principe. Zij hebben een sterke interesse in praktisch gebruiksgemak, tijd en geld. Mensen met deze drijfveer zijn vaak sterk gericht op de inzet van talenten, geld en hulpbronnen.

De zakelijke medemens vindt efficiëntie en financiële onafhankelijkheid op de lange termijn belangrijk. In veel situaties nemen ze een nuchtere en zakelijke houding aan. Ze denken in termen van productie, marketing en consumptie. De zakelijke mens is vooral gericht op het genereren van meer winst en het realiseren van meetbare resultaten. Wanneer dit lukt, geeft hen dat vaak veel voldoening.

Op deze manier zijn mensen die gedreven worden door de zakelijke drijfveer vaak in staat het optimale te halen uit hun talenten en tijd om zo hun potentieel te realiseren.

Autonome drijfveer



De autonome drijfveer kenmerkt zich door zijn behoefte aan sturing en het bepalen van zijn eigen lot. Iemand met deze drijfveer wil graag zijn of haar eigen koers bepalen, maar vaak ook de koers van anderen. Ze denken graag in mogelijkheden en streven het hoogst haalbare na. Ze hebben een sterke behoefte aan autonomie en vrijheid.

Ze vinden het belangrijk om authentiek te zijn en zichzelf te laten zien en horen. Ze halen dan ook veel voldoening uit publieke erkenning of beloning. De autonome medemens is competitief en neemt graag de leiding. Ook heeft hij of zij interesse in het hebben van invloed. Dit kan zich uiten op verschillende manieren, bijvoorbeeld in invloed over anderen, invloed op de situatie, of invloed op hun eigen leven.

Esthetische drijfveer



De esthetische drijfveer kenmerkt zich vooral door de wisselwerking tussen impressie en expressie, tussen hoe de wereld op ze inwerkt en in hoe ze uitdrukken wat dat voor hen betekent. Ze schakelen daarbij continu tussen de externe (omgeving) en interne (individuele) wereld.

Ze zoeken harmonie en evenwicht op allerlei gebieden en hebben een aversie tegen pijn en onbalans. De esthetische medemens heeft een sterke drang om uiting te geven aan zijn of haar eigen gevoelens en ervaringen. Hij of zij heeft behoefte aan zelfontplooiing en zelfverwezenlijking. De esthetische mens is vaak sfeergevoelig en ziet het leven als een aaneenschakeling van leermomenten en unieke ervaringen, wat bijdraagt aan de groei van de mens.

Sociale drijfveer



De sociale drijfveer kenmerkt zich door zijn interesse in andere mensen en het tonen van betrokkenheid. Mensen met deze drijfveer waarderen anderen openlijk en onvoorwaardelijk. Op deze manier komen ze aardig en sympathiek over. Zij geloven dat het helpen en ondersteunen van anderen de basis is voor menselijke relaties.

Ze vinden het prettig om iets bij te kunnen dragen aan de samenleving. Vaak is de sociale medemens dan ook gul met zijn of haar tijd en middelen. Soms kunnen ze de neiging hebben zichzelf weg te cijferen en zich te richten op de behoeften van anderen. Iemand met de sociale drijfveer kan zich sterk richten op zijn of haar persoonlijke, directe omgeving. Maar het komt ook voor dat iemand zich juist sterker richt op de maatschappij.

Ideële drijfveer



De ideële drijfveer kenmerkt zich door zijn behoefte aan eenheid, tradities, principes of (zelfbedachte) systemen. Mensen met deze drijfveer hechten waarde aan bepaalde richtlijnen, een systeem, of een leidraad om het leven richting en zin te geven.







Mensen met deze drijfveer toetsen hun eigen gedrag aan een systeem, of aan het gedrag van anderen. Dit systeem is vaak per persoon verschillend. Denk bijvoorbeeld aan politieke systemen, maar ook filosofische of religieuze systemen.

De ideële mens is volhardend wat betreft de principes die hij of zij naleeft. Bij elke beslissing zullen zijn of haar principes worden betrokken en afgewogen. Deze drijfveer kan zich op verschillende manieren uiten. Sommigen zullen de wereld willen hervormen naar hun overtuigingen. Anderen zullen mogelijk hun eigen wereld willen beschermen tegen principes die niet overeenkomen met die van henzelf.

Drijfveren ontstaan grotendeels in het eerste deel van iemands leven. Met genoeg tijd kunnen drijfveren veranderen. Echter, dit veranderproces gaat traag, drijfveren blijven vaak langere periodes hetzelfde.









De essentie per drijfveer

SAMENVATTEND

DRIJFVEER	BEHOEFTE
	Theoretisch Kennis, willen begrijpen, de feitelijke waarheid
	Zakelijk Rendement uit geleverde inspanning, praktische resultaten
	Autonomie Onafhankelijkheid, autonomie
	Esthetisch Balans, zelfontplooiing, harmonie
	Sociaal Anderen (onvoorwaardelijk) helpen
	Ideëel Normen, principes, een gedachtengoed naleven

Uitleg hoge en lage scores op de verschillende drijfveren

De hoogte van de score op elke drijfveer vertelt meer waardoor iemand gedreven wordt. Een hoge score op een drijfveer is niet beter of slechter dan een lage score op een drijfveer. De hoogte van een score vertelt meer over de waarde die iemand hecht aan de betreffende drijfveer en de houding die iemand aanneemt ten opzichte van deze drijfveer.

DRIJFVEER	ESSENTIE	 EEN LAGE SCORE: BEHOEFTE HOE LAGER, HOE MEER	 EEN HOGE SCORE: PASSIE HOE HOGER, HOE MEER
ESTHETISCH 	Balans, zelfontplooiing, harmonie	MET BEIDE BENEN OP DE GROND <ul style="list-style-type: none"> Een houding om nuchter te zijn De behoefte om concreet te zijn 	ERVAREND <ul style="list-style-type: none"> Een houding om het leven intens te willen beleven De behoefte aan zelfexpressie en sfeer
ZAKELIJK 	Rendement uit inspanning, praktische resultaten	TEVREDEN <ul style="list-style-type: none"> Een houding om tevreden te zijn met wat men al heeft De behoefte om bij te dragen aan een meer algemeen doel 	INVESTEREND <ul style="list-style-type: none"> Een houding om naar winst te streven De behoefte aan rendement voor geleverde inspanning
AUTONOMIE 	Onafhankelijkheid, autonomie	FACILITEREND <ul style="list-style-type: none"> Een houding om bescheiden te zijn, op de achtergrond op te willen treden De behoefte onderdeel te willen zijn van een groep 	ONAFHANKELIJK <ul style="list-style-type: none"> Een houding om het eigen lot te willen bepalen De behoefte aan autonomie en vrijheid
SOCIAAL 	Anderen (onvoorwaardelijk) helpen	KIESKEURIG <ul style="list-style-type: none"> Een meer kieskeurige houding bij het helpen van anderen De behoefte om selectief te zijn aan wie hulp geboden wordt en onder welke voorwaarden 	ONBAATZUCHTIG <ul style="list-style-type: none"> Een houding om anderen onbaatzuchtig te willen helpen De behoefte om anderen (onvoorwaardelijk) te willen ondersteunen
IDEËEL 	Normen, principes, een gedachtegoed naleven	VERANDERBAAR <ul style="list-style-type: none"> Een veranderbare, ontvankelijke houding De behoefte om nieuwe ideeën, mogelijkheden en andere manieren te verkennen 	NORMEREND <ul style="list-style-type: none"> Een normerende, principiële houding De behoefte om te leven en te handelen vanuit duidelijke en sterke normen en principes
THEORETISCH 	Kennis, willen begrijpen, de feitelijke waarheid	BRUIKBAAR <ul style="list-style-type: none"> Een functionele houding De behoefte om pas naar bruikbare kennis op zoek te gaan als dat nodig is en om eerdere ervaringen toe te willen passen 	BESTUDEREND <ul style="list-style-type: none"> Een kennisgerichte, feitelijke houding De behoefte om continu objectieve verbreding en verdieping van kennis op te doen

Hoge score

Wanneer iemand hoog scoort op een bepaalde drijfveer, dan voelt iemand zich sterk verbonden met deze drijfveer. Men wordt echt gedreven om uiting te geven aan de betreffende drijfveer. De persoon wordt intrinsiek gemotiveerd door deze drijfveer en wordt er blij van als hij of zij deze drijfveer kan inzetten. Een hoge score vertaalt zich in een **passie** voor deze drijfveer.

Lage score

Wanneer iemand laag scoort op een drijfveer, dan heeft deze persoon een neutrale of afwijzende houding ten opzichte van de betreffende drijfveer. Dit heeft gevolgen voor de motivatie voor deze drijfveer, namelijk dat deze persoon niets of weinig met de betreffende drijfveer heeft. Dat waar we niets of weinig mee hebben heeft ook een sturende werking op onze keuzes. Namelijk, wat we niet waarderen of willen, zegt veel over wat we juist wel willen en waarderen en daarmee onze behoeften, uitgaande van deze specifieke drijfveer. Bij een lage drijfveer worden de **behoeften** die iemand heeft vanuit deze specifieke drijfveer weergegeven.

Hoe leest u deze analyse?

In deze drijfverenanalyse worden uw belangrijkste innerlijke motivatoren in kaart gebracht, op basis van de antwoorden die u heeft gegeven. Waarom vertoont u dit gedrag? Wat maakt dat u in beweging komt? Vanuit welke waarden en motivatoren handelt u? Maar ook, waar hebt u een aversie tegen?

Wanneer u de analyse leest, stel uzelf bij iedere drijfveer dan de volgende vragen:

- Hoe herkent u zich in deze drijfveer?
- Op welke manier helpt deze drijfveer u in uw werk?
- Hoe hindert deze drijfveer u soms bij het bereiken van uw doelen?
- Welke inzichten haalt u voor uzelf uit deze drijfveer?
- Met welke acties vanuit deze drijfveer wilt u aan de slag?

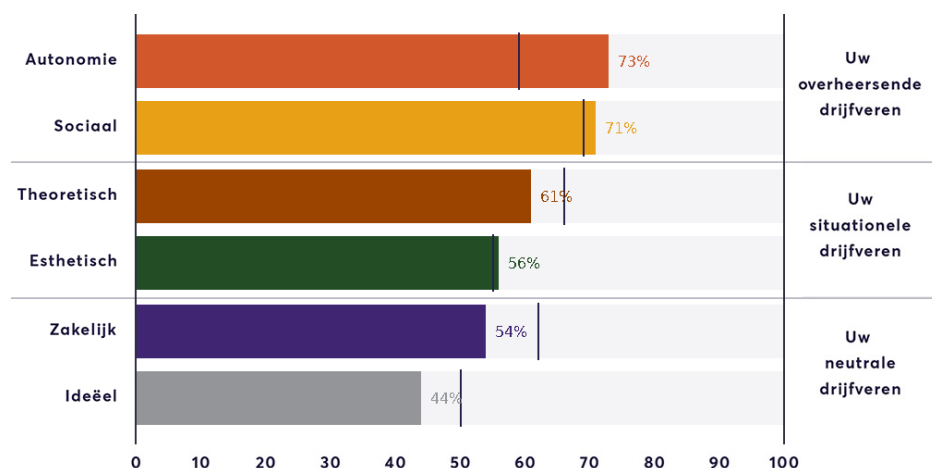
In deze analyse worden ook kwaliteiten en ontwikkelpunten beschreven, die u kunnen helpen richting te geven om te werken aan uw persoonlijke ontwikkeling. Ook kunt u hiermee uw bijdrage aan uw team en aan de organisatie bewust vergroten.

Hiervoor kunt u gebruikmaken van het persoonlijke actieplan, dat u achterin deze analyse kunt terugvinden.

Uw score op de drijfveren

Hieronder treft u een weergave van uw persoonlijke drijfveren in volgorde van belangrijkheid. De score is gebaseerd op de antwoorden die u hebt gegeven. Hoe hoger de score in deze grafiek, hoe belangrijker de betreffende drijfveer voor u is.

De score die in de cilinder wordt weergegeven betreft uw score op deze drijfveer. De verticale streepjes geven de score weer van de gemiddelde Nederlander op de betreffende drijfveer. Door deze te vergelijken, kunt u zien hoe uw score zich verhoudt tot die van de gemiddelde Nederlander.



Overheersende drijfveren

Uw overheersende drijfveren zijn de drijfveren waarop u het hoogst scoort, en waarmee u zich doorgaans sterk verbonden voelt. Dit zijn de drijfveren die voor het grootste deel uw motivatie bepalen om iets juist wel of niet te doen. Uw overheersende drijfveren geven aan waar uw interesse het meest naar uitgaat. Deze hebben de grootste invloed op uw beslissingsproces en bepalen daardoor het meest welke acties u onderneemt. Uw overheersende drijfveren vormen als het ware uw sterkste innerlijke aandrijvers voor het gedrag dat u laat zien. Mensen die hoog scoren op een bepaalde drijfveer worden er blij van als zij deze drijfveer kunnen inzetten. Een hoge score op een drijfveer vertaalt zich in een passie voor deze drijfveer. In het hoofdstuk 'uw overheersende drijfveren' vindt u meer informatie over uw hoogste drijfveren.

Situationele drijfveren

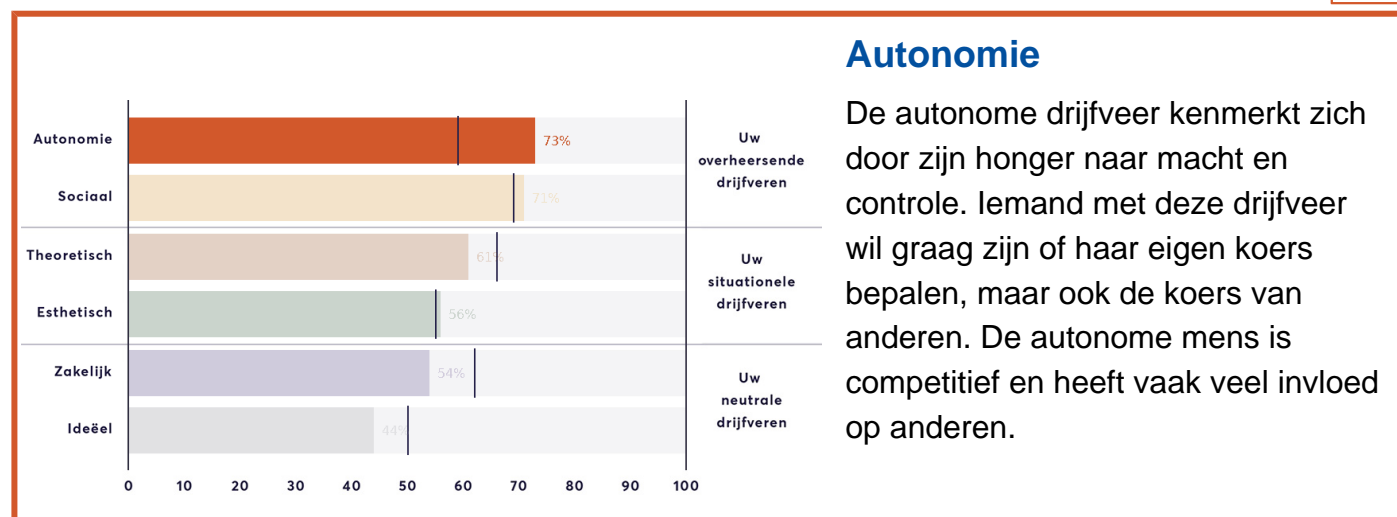
Uw situationele drijfveren hebben, afhankelijk van de situatie en uw prioriteiten, invloed op uw beslissingsproces en bepalen dan in hoeverre u actie onderneemt en welk gedrag u laat zien. In de ene situatie zullen deze drijfveren wel als belangrijke motivatoren voor uw acties fungeren en in de andere situatie niet. Uw situationele drijfveren hebben daarmee een wat minder grote invloed op uw motivatie dan uw overheersende drijfveren. Uw voorkeuren, gevoelens en behoeften voor deze drijfveer kunnen verschillen van neutraal tot positief. Ze kunnen zo nu en dan een belangrijke rol in uw leven spelen, echter pas vaak wanneer uw verlangens vanuit uw hogere, overheersende drijfveren zijn ingevuld. In het hoofdstuk 'uw situationele drijfveren' vindt u meer informatie over deze drijfveren.

Neutrale drijfveren

Uw neutrale drijfveren zijn de drijfveren waarop u het laagst scoort. Iemand die laag scoort op een drijfveer heeft een neutrale of afwijzende houding ten opzichte van deze drijfveer. Dit heeft gevolgen voor uw motivatie voor deze drijfveer, namelijk dat u hoogstwaarschijnlijk niets of weinig met deze drijfveer heeft. Dat waar u weinig of niets mee heeft, werkt sturend op uw keuzes. Dat wat u niet waardeert of wilt, zegt veel over wat u wél waardeert of wilt, en daarmee uw behoeften, uitgaande van deze specifieke drijfveer. Bij een lage score op een drijfveer worden de behoeften die u heeft vanuit deze specifieke drijfveer weergegeven. In het hoofdstuk 'uw neutrale drijfveren' worden deze drijfveren nader omschreven.

Uw overheersende drijfveren

Uw hoogste drijfveer **Autonomie**



Kenmerken



- Zij vindt het geen probleem om in de spotlights te werken. Vera wordt graag gezien en gehoord.
- Vaak heeft Vera een uitgesproken mening. Zij vindt het belangrijk om te zeggen wat zij ergens van vindt.
- Een uitspraak van Vera kan zijn: "De beste oplossing voor falen is om er opnieuw aan te beginnen, maar dan beter."
- Vera streeft het vergaren van voldoende financiële middelen na om controle te houden over haar persoonlijke situatie.
- Het beste uit het leven halen is een belangrijk principe dat Vera nastreeft.

Kwaliteiten



- Zij is zelfverzekerd en heeft een uitgesproken mening.
- Zij weet anderen voor haar ideeën te winnen.
- Vera neemt de regie om zo de koers te bepalen.
- Vera is een goede spreker die groepen doorgaans weet te boeien.
- Vera komt met verfrissende, nieuwe ideeën.

Wat geeft energie?



- De uitdaging aangaan wanneer anderen zeggen dat zij iets niet kan.
- Privileges die passen bij de grote verantwoordelijkheid die zij heeft.
- Een bepaalde mate van status en invloed.
- Het aangaan van een discussie over haar uitgesproken mening.
- Boven de grijze massa uitstijgen en onderscheidend zijn.

Mogelijke ontwikkelpunten



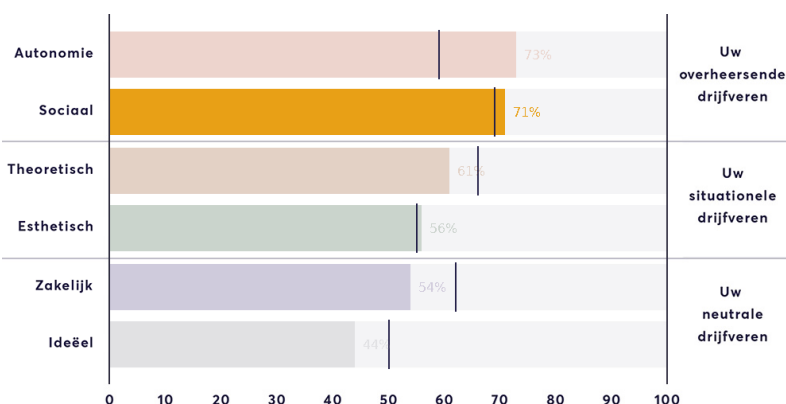
- Soms zou Vera aangeboden hulp wat vaker kunnen aannemen.
- Voor draagvlak zou het Vera helpen wat vaker advies te vragen aan anderen.
- Zij zou wat meer de focus kunnen leggen op het thema dan op zichzelf.
- Vera kan zich wat vaker realiseren dat unieke methodes niet altijd tot het gewenste resultaat leiden.
- Het zou Vera helpen zich te realiseren dat het soms verstandig is om dingen los te laten en af te wachten.

Uw tweede drijfveer Sociaal



Sociaal

De sociale drijfveer kenmerkt zich door zijn interesse in anderen en het tonen van betrokkenheid. Iemand met deze drijfveer ondersteunt en helpt graag anderen. De sociale mens vindt relaties erg belangrijk en is gul met zijn of haar tijd en middelen.



Kenmerken



- In rollen waarin zij naar eigen inzicht klaar kan staan voor anderen komt Vera goed tot haar recht.
- Soms zal Vera anderen financieel helpen, maar vaker doet zij dit met haar persoonlijke inzet. Bijvoorbeeld als het gaat over maatschappelijke initiatieven of goede doelen.
- Zij ondersteunt anderen meestal zonder daarvoor voorwaarden te stellen, of iets terug te verwachten.
- Vera haalt energie uit het helpen, coachen of ontwikkelen van collega's, zodat zij hun werk makkelijker of met meer plezier kunnen uitvoeren.
- Vera kan vrij gul zijn als het gaat om het besteden van haar aandacht, energie, tijd en middelen aan mensen die het moeilijk hebben.

Kwaliteiten



- Vera is empathisch ingesteld en begaan met hoe het met anderen gaat, zowel zakelijk als privé.
- Zij ziet het werk als het ware liggen. Anderen hoeven Vera vaak niet te vertellen wat er gedaan moet worden.
- Zij heeft een sterke behoefte om maatschappelijk betrokken te zijn.
- Vera weet vaak heel goed wat anderen bezighoudt, of waar ze zich zorgen over maken.
- Wanneer anderen overstuur zijn, weet Vera hen te kalmeren.

Wat geeft energie?



- Het onvoorwaardelijk klaar kunnen staan voor anderen.
- Het ongevraagd aanbieden van ondersteuning aan haar collega's.
- Initiatieven waarin geld voor anderen wordt opgehaald die hulp kunnen gebruiken.
- Ruimte krijgen om een nieuw teamlid zich welkom te laten voelen.
- Meedoen aan bepaalde sociale projecten als vrijwilliger.

Mogelijke ontwikkelpunten



- Vera zou minder snel kunnen oordelen over anderen die wel gericht zijn op winst of materie.
- Het zou Vera helpen zich te bedenken dat het soms beter is de ander te leren vissen dan hem of haar een vis te geven.
- Het zou haar helpen vaker na te gaan hoe vaak haar eigen werkt lijdt onder het ondersteunen van anderen.
- Het zou Vera helpen door wat vaker stil te staan bij de prijs die zij en haar naasten betalen, doordat Vera altijd klaarstaat voor anderen.
- Anderen kunnen soms ook misbruik maken van haar goedheid. Dit zou Vera zich vaker kunnen realiseren.

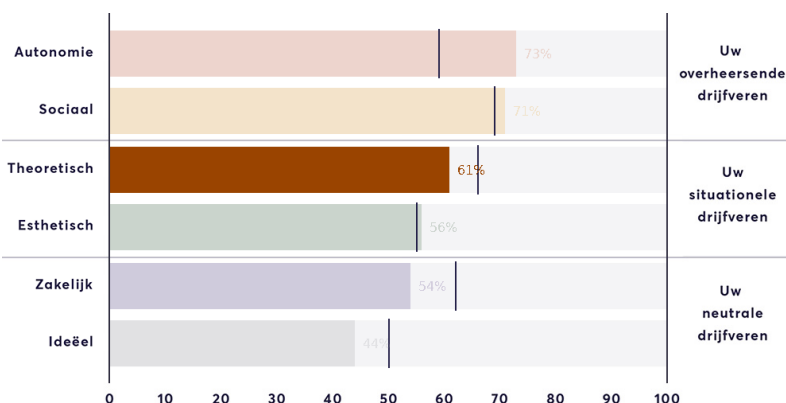
Uw situationele drijfveren

Uw derde drijfveer **Theoretisch**



Theoretisch

Deze drijfveer kenmerkt zich door zijn honger naar kennis. De theoretische mens wil zoveel mogelijk weten, ontdekken en uitzoeken. Hij of zij heeft een onderzoekende, analytische houding. Iemand met deze drijfveer is gefocust op rationele en objectieve argumenten en informatie.



Kenmerken



- Wanneer Vera eenmaal verzonken is in een interessant boek, kan zij dit soms moeilijk aan de kant leggen.
- Zij kan de noodzaak inzien van gedetailleerde kennis, maar zal zichzelf niet snel verliezen in de details.
- De kennis en inzichten die zij opdoet, wil zij meestal wel graag kunnen toepassen.
- Wanneer bepaalde kennis, inhoud of vaardigheden vereist zijn voor het behalen van successen, zal Vera zich dit eigen maken.
- De hang naar kennis verschilt voor Vera per situatie. Hierbij maakt zij steeds de afweging tussen dat wat echt nodig is en dat wat leuk is om te weten.

Kwaliteiten



- Als het nodig is zoekt zij dingen graag tot op de bodem uit.
- In specifieke situaties wil Vera de dingen graag tot in detail snappen.
- Wanneer een inhoudelijk probleem haar interesse heeft, gaat Vera net zo lang door tot het opgelost is.
- Doorgaans weet Vera goed waar zij feitelijke informatie voor nader onderzoek kan vinden.
- In hoeverre Vera opgedane kennis ook praktisch wil kunnen toepassen, verschilt per geval.

Wat geeft energie?



- Tijdens projecten het delen van haar praktijkervaring.
- Wanneer zij samen kan werken met mensen die met rationele argumenten en doordachte oplossingen komen.
- Het overdragen van haar kennis aan anderen, die het vervolgens kunnen toepassen.
- Het kunnen raadplegen van een ervaringsdeskundige bij specifieke vraagstukken.
- Het leren van nieuwe dingen die zij vervolgens ook kan toepassen.

Mogelijke ontwikkelpunten



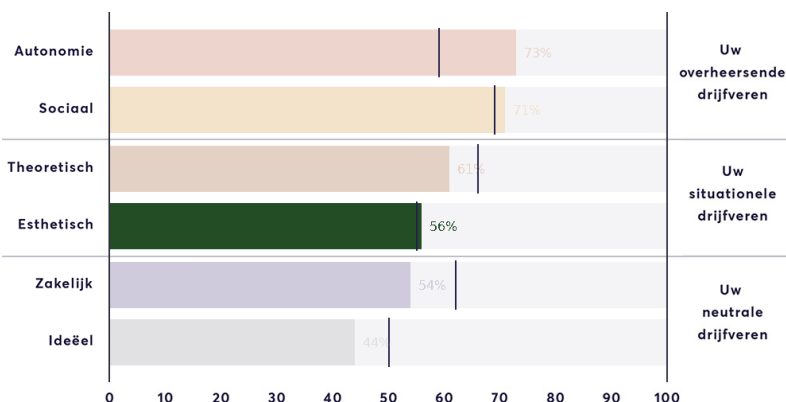
- Wellicht zou zij wat training of coaching kunnen gebruiken bij timemanagement.
- Vera zou vaker stil kunnen staan bij de praktische waarde van de informatie die zij verzamelt.
- Vera mag vaker het doel voor ogen houden als zij zich inhoudelijk verdiept in complexe theoretische materie.
- Soms trekt Vera voorbarige conclusies, doordat zij zich te weinig ingelezen heeft. Het zou goed zijn als zij dit probeert te voorkomen.
- Zij zou mogen proberen om bewuster met haar tijd om te gaan. Waar kan Vera slimmer werken door gebruik te maken van de kennis van anderen?

Uw vierde drijfveer **Esthetisch**



Esthetisch

Deze drijfveer kenmerkt zich door de zoektocht naar balans en harmonie tussen de externe en interne wereld. De esthetische mens vindt schoonheid, harmonie en balans erg belangrijk. Hij of zij kan intens genieten van een gebeurtenis of ervaring. De esthetische mens wil zichzelf optimaal kunnen ontplooiën en lekker in zijn of haar vel zitten.



Kenmerken



- Zo nu en dan krijgt Vera de ingeving of het gevoel dat er iets niet klopt in bepaalde situaties of omgevingen.
- Soms kunnen bijzondere indrukken of ervaringen haar jaren later nog helder en tot in detail voor de geest staan.
- Vera kan soms nog even nagenieten van een mooie ervaring, een bijzonder gesprek of speciale gebeurtenis. Daarna zal zij meestal wel weer snel overgaan tot de orde van de dag.
- Vera voelt zich thuis in een werkomgeving waarin zij ruimte krijgt voor ontplooiing en waarbinnen zij haar creativiteit de vrije loop kan laten.
- Er zijn momenten waarop Vera stilstaat en geniet van de schoonheid van de dingen om zich heen.

Kwaliteiten



- Zij gaat voor zowel de vorm als de inhoud.
- Vera weet voor haar team de balans te vinden tussen dingen efficiënt en goed doen en dingen op een fijne manier doen.
- Bij problemen kijkt Vera graag naar realistische oplossingen die goed voelen.
- Vera kan zowel goed individueel als in teamverband werken. In beide gevallen werkt zij liefst wel in een fijne omgeving.
- Vera waardeert initiatieven omtrent duurzaamheid en klimaat.

Wat geeft energie?



- Haar creativiteit de vrije loop kunnen laten en zo tot mooie dingen komen.
- Een teamuitje waarin unieke dingen gedaan worden, of dat op een bijzondere locatie plaatsvindt.
- Een goede balans in taken en verantwoordelijkheden in haar werkomgeving, maar ook privé.
- Een fijne en productieve sfeer in het team en prettige omgang met collega's.
- Het opdoen van nieuwe ervaringen en indrukken.

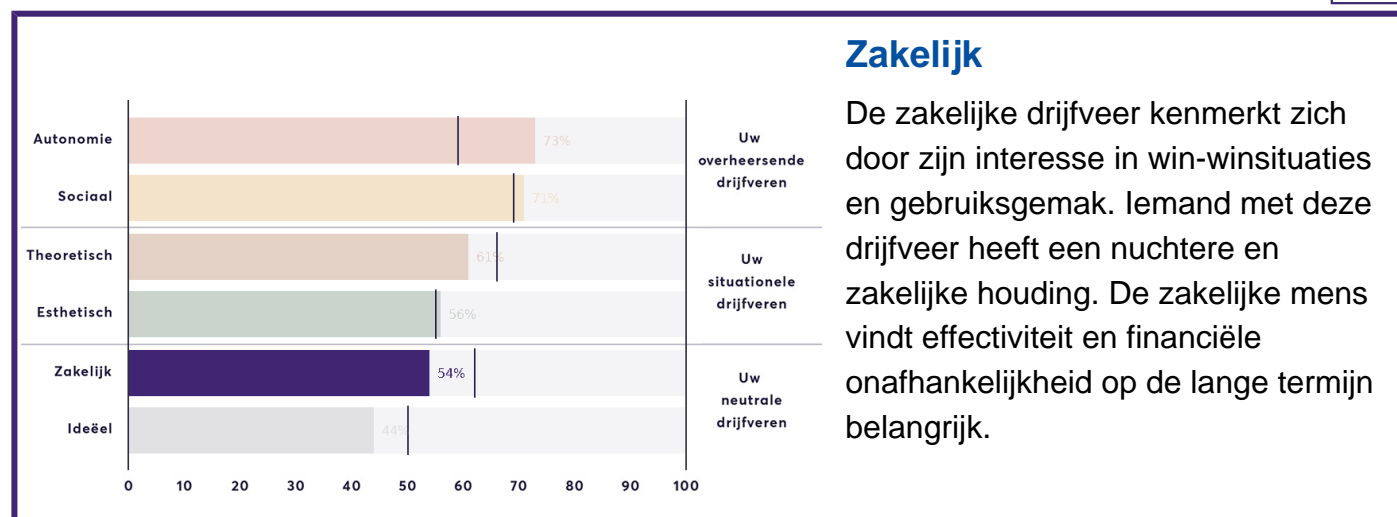
Mogelijke ontwikkelpunten



- Vera zou zich wat minder vaak mogen laten meeslepen in de negatieve sfeer die anderen soms veroorzaken.
- Zij mag zich er bewust van zijn dat opgeleverd werk er niet alleen goed uit zou moeten zien, maar soms ook een gedegen onderbouwing vraagt.
- Vera zou wat vaker open mogen staan voor andermans objectieve standpunten of feiten.
- Wanneer Vera zich te veel inleeft in anderen, kan dat haar effectiviteit behoorlijk remmen. Het helpt Vera zich hiervan vaker bewust te zijn.
- Bij het bedenken van oplossingen kan zij soms doorslaan in te creatieve of fantasierijke plannen.

Uw neutrale drijfveren

Uw vijfde drijfveer **Zakelijk**



Kenmerken



- Haar inspanningen hoeven niet per definitie te resulteren in persoonlijk financieel voordeel.
- Haar werkstijl kenmerkt zich niet per definitie door doelmatigheid, efficiëntie of het streven naar return on investment.
- Als het gaat om haar tijd en energie is Vera vaak vrijgevig naar anderen.
- Zij beoordeelt anderen niet op wat zij haar persoonlijk kunnen opleveren.
- Doorgaans heeft Vera weinig interesse in beleggen of investeringen waarin zij veel tijd of energie moet steken.

Kwaliteiten



- Liever kijkt Vera naar langetermijnoplossingen dan naar kortetermijnsuccessen.
- Vera werkt graag mee aan grotere algemene initiatieven waar mensen iets aan hebben.
- Vera is een teamspeler die de weg ergens naartoe belangrijker vindt dan het financiële voordeel dat ermee behaald kan worden.
- Vera heeft aandacht voor de mens achter haar collega en niet voor de eerder behaalde resultaten of prestaties.
- Als zij ziet dat haar bijdrage aan een groter doel iets moois heeft gebracht, geeft dat Vera veel voldoening.

Wat geeft energie?



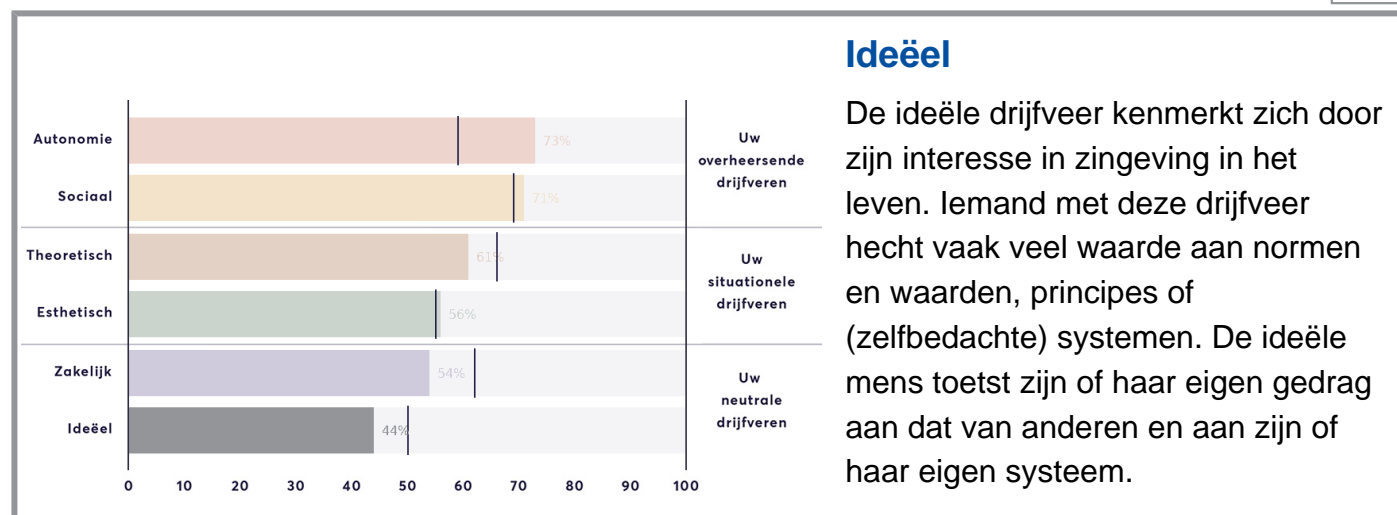
- Anderen belangeloos van dienst kunnen zijn.
- Alle tijd kunnen steken in een project zonder direct naar het financiële rendement te moeten kijken.
- Naar eigen inzicht tijd kunnen besteden aan een klus.
- Ruimte en vrijheid om een verantwoordelijk project naar eigen inzicht te volbrengen.
- Een afgerond project of opgeleverd initiatief.

Mogelijke ontwikkelpunten



- Soms verliest Vera het beoogde eindresultaat uit het oog en gaat dit ten koste van de marge van het project.
- Vera mag er vaker bij stilstaan dat voor het bestaansrecht van een organisatie het belangrijk is om efficiënt om te gaan met inzet van mensen en middelen.
- Vera zou vaker stil kunnen staan bij de verhouding tussen de energie die zij ergens insteekt en de opbrengsten.
- Vera hoeft niet te schromen om beter op te komen voor haar eigen financiële belangen.
- Soms zou Vera meer oog mogen hebben voor hetgeen een project de organisatie nu feitelijk oplevert.

Uw zesde drijfveer **Ideëel**



Kenmerken



- Regels moeten in haar optiek gezien worden als richtinggevend en zij is van mening dat men vooral moet blijven nadenken of deze nog wel passen bij wat er momenteel relevant is.
- Zij is van mening dat zaken die in het verleden zijn ontstaan steeds opnieuw bekeken moeten worden, in de huidige tijd en onder de huidige omstandigheden.
- Graag houdt Vera de vrijheid om haar kijk op zaken te kunnen herzien.
- Vera heeft een genuanceerde kijk op zaken. Bij haar zijn de dingen niet per definitie zwart of wit.
- Bestaande richtlijnen, kaders of methoden worden door Vera graag gebruikt om te vernieuwen of te verbeteren.

Kwaliteiten



- Vera vindt altijd een manier om iets te doen, hoe dan ook.
- Zij vindt graag uit hoe werk het beste gedaan kan worden.
- Gesprekken gaat zij graag op een "open" manier aan.
- Vera is een creatieve probleemoplosser. Elk probleem kent wel 10 oplossingen.
- [Hij/Zij] denkt graag buiten de bestaande kaders en kijkt verder dan de standaard oplossingen.

Wat geeft energie?



- Als zij de boel zo nu en dan een beetje op kan schudden.
- De vrijheid en ruimte om haar nieuwe ideeën uit te kunnen proberen.
- Wanneer Vera met mensen kan werken die een open mind hebben en niet gehinderd worden door "hoe iets hoort".
- Buiten de lijntjes kleuren.
- Waardering van anderen die haar andere kijk op zaken als verfrissend ervaren.

Mogelijke ontwikkelpunten



- Het zou goed zijn als Vera zich bedenkt dat wanneer zij zich afzet tegen procedures of protocollen, dit soms ten koste kan gaan van de veiligheid.
- Soms zou Vera een wat minder provocerende houding naar anderen met een wat starre houding kunnen aannemen.
- Zij mag zich realiseren dat niet iedereen erop zit te wachten dat zij in het verleden afgesproken werkwijzen ter discussie wil stellen.
- Vera kan efficiënter werken door vaste methoden toe te passen en minder vaak per situatie het wiel opnieuw uit te willen vinden.
- Soms kan Vera de kwaliteit van haar werk verbeteren door regels en processen beter na te leven en minder naar eigen inzicht uit te willen leggen.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal black lines across its entire width. The lines are thin and consistent in thickness. There are no margins, text, or other markings on the page.

Persoonlijk actieplan Vera Voorbeeld

Deze analyse kan u de nodige inzichten geven als het gaat om hoe u in interactie bent met uw omgeving.

Wat past bij u en wat misschien minder?

De analyse is ingezet met een bepaalde reden, een bepaald doel. Houd dit doel voor ogen wanneer u de rapportage doorneemt. Hierdoor kunt u voor uzelf de leerpunten scherp krijgen en er daadwerkelijk mee aan de slag gaan.

Op deze wijze haalt u meer uit de analyse dan wanneer u het rapport alleen doorleest. Bekijk naast uw ontwikkelpunten ook uw kwaliteiten, zodat u ook deze verder kunt ontwikkelen en uitbouwen.

Stel uzelf de volgende vraag: Als ik wist dat ik niet kon falen, wat zou ik dan het liefst gaan doen? Dat is waarschijnlijk hetgeen u veel energie geeft. Vertaal dit nu eens door naar uw persoonlijke doelen.

Zonder doel, geen richting", dus zorg ervoor dat uw doelstelling helder is. Dit document kan u helpen om op een gestructureerde wijze met uw ontwikkeling aan de slag te gaan.

Door ook een datum aan te geven wanneer u deze doelen bereikt wilt hebben, stelt u voor zichzelf een deadline.

Welke doelen of ambities wil ik waarmaken?

1. _____
2. _____
3. _____

Wanneer wil ik deze doelen/ambities bereikt hebben:

1. Datum: _____
2. Datum: _____
3. Datum: _____

Waarom wil ik juist deze doelen of ambities bereiken?

1. _____
2. _____
3. _____

Less is more. Hoe minder doelen en hoe meer focus u aanbrengt, hoe groter de kans op succes.
Op welke speerpunten gaat u uw focus leggen?

1. _____
2. _____
3. _____

Waar ga ik mee stoppen?

1. _____
2. _____
3. _____